

Annexe 2-3

**FICHE ARGUMENTAIRE DE DEMANDE DE POSTE 2025/2026
ENSEIGNANT CONTRACTUEL
Code poste Siham : 1PRCE0873A**

| | |
|--|--|
| Composante | IUT Nord Franche-Comté / Département Carrières Sociales |
| Discipline | Intervention sociale territoriale |
| Etat du poste | <input type="checkbox"/> Vacant <input checked="" type="checkbox"/> Susceptible Vacant |
| Prise de fonction souhaitée le | 1 ^{er} septembre 2025 |
| Justificatif de recrutement (mutation, détachement...) Éléments circonstanciés à présenter | <p>Afin d'assurer les besoins en enseignements pour le département Carrières Sociales, hormis les nombreux vacataires (+35%), le maintien de deux postes de contractuels reste une nécessité pédagogique. Sans ces « renouvellements » le département sera en grande difficulté.</p> <p>Cependant, à ce stade, nous ne pouvons formuler qu'une demande sur un poste susceptible d'être vacant. Le poste support mobilisé est celui d'un enseignant chercheur en 27^{ème}. Les besoins n'ont pas été confirmés pour un poste d'ATER, avec deux postes déjà prévus en ATERV pour l'iUT et un historique compliqué sur le recrutement (deux années de suite, infructueux pour Réseaux & Télécommunication). Nous avons ainsi priorisé un besoin impérieux côté formation pour un département dont le taux d'encadrement est le plus faible des 10 que l'on trouve à l'iUT NFC.</p> |
| Profil Enseignement | <p>Enseignements en B.U.T (Bachelor Universitaire de Technologie) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcours Animation Sociale et Socio-Culturelle (ASSC) - Parcours Coordination et Gestion des Établissement et Services Sanitaires et Sociaux (CGE3S) - Parcours Villes et Territoires Durables (VTD) <p>L'enseignant participera aux cours prévus (Ressources, Situations d'Apprentissage et d'Évaluation ainsi que la démarche portfolio) dans le cadre du B.U.T. Ainsi, des compétences en enseignement sont notamment attendues dans les thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Économie territoriale et environnementale, - Fonctionnement et gestion des organisations, - Politiques sociales et territoriales - Problématiques économiques et sociales <p>Est également attendu un investissement dans la dimension professionnalisante des formations reposant à la fois sur le suivi de stagiaires, l'accompagnement des étudiants dans leur parcours et la conduite de mises en situation professionnelles en lien avec l'Approche par Compétences mise en œuvre dans le B.U.T. Celle-ci implique en effet de former de futurs professionnels maîtrisant des savoirs d'action et capables de réfléchir sur leur pratique.</p> |

Signature du Directeur-trice de la composante



